Тема. Розвиток мовлення (письмово).

Твір на тему " Мій улюблений міфологічний герой".

Мета. Закріпити знання учнів про міфологічних героїв; удосконалювати вміння складати план до характеристики літературного героя та добирати з тексту приклади до розкриття рис характеру героя.

1. Перегляньте експрес - урок.

[https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/express-lessons/greczki-mify-prometej-gerakl-podvygy-gerakla-dedal-ta-ik](https://academia-nikolenko-6klas.com.ua/express-lessons/greczki-mify-prometej-gerakl-podvygy-gerakla-dedal-ta-ikar/)

2. Пригадайте основні поняття теорії написання творів.

\* Тема - те, про що йдеться у творі. Під темою ми розуміємо життєві явища, факти, проблеми й картини, які змалював автор.

\* Ідея - головний принциповий задум, який автор висловив у творі, основна думка.

\* Основні типи мовлення - розповідь, опис, роздум.

\*Розповідь - повідомлення про певні події, що відтворюються в часі. Загальна структура розповіді така: початок, розвиток, кінець події.

\*Опис - розповідь про властивості, ознаки певного предмета або явища. В описі подається характеристика людини, предмета, явища природи шляхом перерахунку їх суттєвих ознак. \* Роздум - висловлювання про причини якостей, ознак, подій. Роздум має складатися з трьох частин: тези, доказів, висновку.

3. Перелічіть героїв міфів, з якими ви познайомилися на уроках зарубіжної літератури.

-Які з названих вами героїв викликають захоплення, бажання наслідувати?

- Які - негативну реакцію?

4. Ознайомтеся з пам'яткою "Як написати твір про улюбленого міфологічного героя?"

1. З'ясуйте, про якого міфологічного героя ви хочете писати? Чому? Що хвилює вас, цікавить у цьому герої?

2. Знайдіть у тексті цитати, де йдеться про зовнішність, мову, характер та вчинки обраного героя. Зверніть увагу й на те, що про нього говорять та як до нього ставляться інші герої міфу.

3. Намагайтеся уникнути простого переказу епізодів міфу.

4. Визначтеся, у чому б хотіли наслідувати обраного вами героя.

Твір має три основні частини:

- вступ ( враження від читання міфів, серед яких обрали саме той, про героя якого розповідатиме; чому саме цей герой привернув вашу увагу);

- основна частина ( яким уявляєте героя, походження персонажа; здібності та інтереси; якості, якими він був наділений від природи або від богів; моральні якості героя; вчинки);

- висновок.

5. Пам'ятайте!

-Потрібно переконати, що він для вас - найкращий герой.

-Не шкодуйте висловлювати власні почуття, враження, емоції.

- Не забувайте про логічне завершення твору.

- Думайте про висновки.

- Усі частини твору мають бути логічно пов'язаними та відповідати темі твору.

6. Робота над змістом твору «Мій улюблений міфологічний герой».

- Послідовно дайте відповіді на подані запитання.

1. Який міфологічний герой вам найбільше подобається?

2. Які вчинки улюбленого героя вас привабили?

3. Як ці вчинки характеризують героя?

4. Якою ви уявляєте зовнішність свого улюбленого героя?

5. Чому цей герой став улюбленим для багатьох людей?

За типом мовлення це твір-роздум. Визначте, які з опрацьованих запитань стосуються тези, які - доказів, а які - висновку.

7. Згадайте план, за яким характеризується літературний образ.

1. Місце героя в художньому творі.

2. Зовнішність героя.

3. Риси характеру.

4. Ставлення читача до героя.

(Цей план необхідно підкорегувати під наше завдання, підсиливши характеристику героя ставленням до нього читачів.)

8. Словникова робота.

- Знайдіть у тексті міфу дієслова, які увиразнюють важливість учинків героя.

- Серед наведених словосполучень оберіть ті, що характеризують героя.

Борець за справедливість; хоробрість, завзятість; відданість людям; прагнення до прогресу; віра в торжество справедливості; сила духу, гордість і непокора; незламність духу; велич.

9. Робота над письмовим твором ( у чернетках).

10. Перевірте. Перепишіть роботу у зошит.(1,0 - 1,5 стор.)

Домашнє завдання

\*Сфотографуйте письмову роботу (твір) та надішліть мені на освітню платформу для дистанційного навчання Human або на електронну адресу (klimenkoalla2000@gmail.com).

\*Повторіть вивчений матеріал ( стор. 7-40); підготуйтеся до контрольної роботи.